

Texte :

[...] quant à la «Chedda» de Tlemcen, elle est spécifique à la mariée, et elle est considérée comme la robe la plus luxueuse parmi les costumes traditionnels de la région de Tlemcen dans l'ouest de l'Algérie, car elle se compose d'une large gamme d'accessoires vestimentaires et d'ornements, et pour sa valeur artistique, esthétique et historique, l'UNESCO l'a classée parmi le patrimoine humain commun. «Chedda» veut dire «tension». Certains expliquent ce nom, par le fait que les fils d'or et les pierres précieuses, sont ancrés avec une grande pression. L'explication la plus commune, considère que le port de cette tenue, selon Zahra, employée dans un magasin, de vente de «Chedda», constitue un test de la patience de la mariée lors de sa nuit de noces. Car elle doit porter cette robe qui pèse plus de 15 kilogrammes depuis le domicile de ses parents, à celui du marié. La tenue se compose de 12 pièces coordonnées, notamment le chemisier, le caftan, la Chachia, la Fouta, parsemée de plus de 50 variétés de bijoux traditionnels, fabriqués à Tlemcen. Le prix de cette tenue peut atteindre plus de 60 millions. Chaque pièce nécessite plus de quatre mois de travail. Ce costume traditionnel remonte à la période précédant la chute de l'Andalousie, et était une tenue réservée pour les princesses de la région de Tlemcen. Selon un guide du Centre d'interprétation du costume traditionnel, ce costume traditionnel combine plusieurs civilisations : Le chemisier est arabe, la Fouta est amazighe, le caftan ottoman, tandis que la Chachia est andalouse.

<https://fr.majalla.com.mon-habit-ma-mémoire-et-ma-culture> - quand l'algérie célèbre ses habits

UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture.

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Recopie la bonne réponse. (1pt)

a- Ce texte parle :

- ✓ D'un plat traditionnel.
- ✓ D'un site historique.
- ✓ D'un écrivain célèbre.
- ✓ D'un habit traditionnel.

b- La « Chedda » de Tlemcen est portée par :

- ✓ Les hommes.
- ✓ Les jeunes garçons.
- ✓ Les hommes mariés.
- ✓ Les femmes mariées.

2- Pourquoi l'UNESCO a-t-il classé la Chedda parmi le patrimoine humain commun ? (1pt)

3- Réponds par « vrai » ou « faux ». (2pts)

a- La Chedda est une robe traditionnelle qui est portée dans la région de l'est ()

b- Selon Zahra, le port de la Chedda constitue un test de patience de la mariée ()

c- La tenue de Chedda est composée de treize pièces coordonnées ()

d- L'histoire de la Chedda remonte à la période précédant la renaissance de l'Andalousie ()

4- Relis le texte encore une fois puis complète le tableau suivant : (1,5pt)

La Chedda		
Région de fabrication	Poids	prix
.....		

5- « **Le prix de cette tenue peut atteindre plus de 60 millions** ». Cette expression signifie que : **(1pt)**

- ✓ Cette tenue est à la portée de toutes les femmes.
- ✓ Cette tenue est réservée aux princesses.
- ✓ Cette tenue est gratuite.
- ✓ Cette tenue est trop chère.

Recopie les deux bonnes réponses.

6- Barre l'intrus dans la liste des mots suivante : **(1pt)**

- Robe- chemise - tenue- costume- pomme- chaussures.

7- Relève du texte un mot de la même famille que « **vêtement** ». **(1pt)**

8- Lis attentivement la phrase suivante puis complète le tableau. **(1pt)**

« **Les femmes de Tlemcen portent une robe luxueuse qui s'appelle la Chedda** »

Adjectif qualificatif	Complément du nom
.....	

9- Mets les verbes de ce passage au présent de l'indicatif. **(1pt)**

La Chedda (**être**)..... une robe luxueuse que les femmes tlemceniennes (**mettre**).....pendant leurs fêtes de mariage.

10- Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses si nécessaire. **(1,5pt)**

La Djellaba est une tenue (**traditionnel algérien**) la plus (**répandu**) en Afrique du Nord.

11- Propose un titre au texte. **(1pt)**

II- Production écrite : **(7pts)**

Chaque année, nous commémorons l'anniversaire du Premier Novembre 1954.

Raconte en 8 à 10 lignes comment vous célébrez cette date historique dans votre établissement scolaire.

➤ N'oublie pas de respecter les trois moments du récit :

- a- Les préparatifs de la cérémonie.
- b- La célébration de l'événement.
- c- Les émotions et les sentiments éprouvés.

➤ Aide-toi du tableau suivant :

Les préparatifs	La célébration	Les émotions et les sentiments
-Expositions de photos des moudjahidine. -Chants patriotiques diffusés la veille de la journée de commémoration. -Organisation de la cour...etc	-Levée du drapeau national à 8h -Activités culturelles, ludiques.. -Projection d'un film vidéo portant sur un moment de la révolution. -Débat avec les élèves. -Interventions des moudjahidine de la région ...etc	-Sentiments d'attachement aux principes du 1 ^{er} Novembre. -Message à transmettre aux générations futures. -Amour du pays.....

BON COURAGE